Guía Para Padres

2019-20

Orange County Public Schools

Académico

CALIFICACIONES DEL MAESTRO

Cada maestro deberá proporcionar al Departamento de Servicios de Empleo (Employment Services Department) un certificado de enseñanza válido de Florida o del distrito, o evidencia de haber calificado y solicitado uno, en el lapso de los cuarenta (40) días de servicio después del empleo inicial, excepto lo estipulado por los Estatutos de Florida. Actualmente, las escuelas notifican a los padres cuyos hijos pueden estar en el salón de clases con un maestro que está enseñando fuera del campo de su certificación. Para continuar enseñando en materias fuera del campo de estudio, los maestros deben tomar cursos anuales o los exámenes de las materias correspondientes. Comuníquese con el director de su escuela para obtener más información al respecto.

APRENDIZAJE DIGITAL

Family Access de Skyward: Aquí es donde los padres y los estudiantes pueden ver información importante sobre el progreso educativo de un estudiante. Los padres y los estudiantes pueden acceder a Skyward usando LaunchPad. Los padres primero deben registrarse en http://parents.classlink.com/ocps y obtener una cuenta antes de poder usar LaunchPad. LaunchPad es, esencialmente, un portal que proporcionará acceso automatizado a los diferentes sistemas de las Escuelas públicas del condado de Orange (Orange County Public Schools, OCPS) que los padres y tutores utilizarán, como Canvas. El proceso de registro para LaunchPad utiliza el número de teléfono móvil o la dirección de correo electrónico archivado en nuestro sistema de información estudiantil de la escuela. Una vez registrado, visite http://launchpad.ocps.net para iniciar sesión y acceder a su cuenta. El ícono de Skyward (padres) en LaunchPad proporcionará acceso a la siguiente información:

Libro de progreso	Canvas
· Datos demográficos · Asistencia · Tareas · Disciplina · Calificaciones oficiales	· Promedio de calificaciones · Horario de las clases · Resultados de los exámenes · Tareas en línea · Planificador en línea

LaunchPad para los estudiantes: Los estudiantes pueden visitar el LaunchPad de nuestro distrito en http://launchpad.ocps.net para acceder a productos de software de instrucción, libros de texto electrónicos y mucho más. Se puede acceder a LaunchPad desde cualquier dispositivo con conexión a Internet, incluidos portátiles, computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes. A través de LaunchPad, los estudiantes tienen acceso a los siguientes tipos de recursos:

Libros de texto electrónicos	Productividad	Recursos didácticos	Herramientas de investigación de la biblioteca
• McGraw Hill • Pearson • HMH • Spring Board • Studies Weekly • Cengage • EMC • Pasco	• Google Drive • Skyward • Canvas+	• BrainPop • Discovery Education • Edgenuity • Math Nation • iReady • Khan Academy • Gizmos • Think Thru Math • PBS Learning • CK-12 • Typing Club	• Encyclopedia Britannica • Orange County Virtual Library Card • Florida Electronic Library • Destiny Discover

El ícono de Mi mochila en LaunchPad: Con solo un clic, su hijo puede acceder a todos sus libros de texto correspondientes a su programa. Ya no tendrá que tratar de averiguar qué ícono va con cada curso.

LaunchEd: El programa de aprendizaje digital LaunchED proporciona dispositivos de aprendizaje digital, como computadoras portátiles o tabletas a todo el personal y a los estudiantes en los lugares designados. Los dispositivos se utilizan en un entorno de aprendizaje mixto en el que los estudiantes asisten a escuelas físicas tradicionales, pero utilizan contenidos digitales, como libros de texto en línea y herramientas digitales,

como G Suite for Education (GSuite para educación), a fin de personalizar su entorno de aprendizaje. Actualmente, el programa LaunchED apoya a más de 130,000 estudiantes. El objetivo del distrito es llegar a 1-a-1 para el 2021, y proporcionar un dispositivo a cada estudiante y miembro del personal. Para obtener más información, visite https://digital.ocps.net.

Contamos con importantes plataformas digitales a disposición de las familias de las OCPS. Son los principales portales de nuestras aulas digitales.

G Suite for Education: Aquí es donde los estudiantes crean, colaboran y almacenan archivos. También aquí envían y reciben correos electrónicos de profesores y estudiantes. Los estudiantes pueden acceder a su cuenta de Google desde cualquier dispositivo.

LanSchool: Este software de gestión de aula interactiva le permite a los profesores supervisar, colaborar y mantener la comunicación con los estudiantes en la medida en que ellos trabajan en sus equipos. Esta función solo esta disponible mientras los estudiantes estén en el campus.

Canvas: Este es el sistema de gestión del aprendizaje del distrito y el núcleo del aula digital. Los estudiantes visitarán Canvas para revisar su horario, para ver las próximas fechas límite, acceder a los materiales del curso y enviar las tareas. Los padres pueden acceder a Canvas usando LaunchPad o usando la aplicación Canvas Parent para iOS, Android o dispositivos móviles de Windows para mantenerse al día con el horario y las tareas de los estudiantes.

CURSOS PARA ESTUDIANTES CON HONORES

Los cursos para estudiantes con honores en los niveles de secundaria y preparatoria están diseñados para proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje rigurosas en preparación para la educación avanzada (Advanced Placement, AP), el bachillerato internacional (International Baccalaureate, IB) y las experiencias de doble matrícula universitaria.

Educación avanzada (AP)

Los cursos de Educación avanzada (AP) permiten a los estudiantes experimentar los cursos de nivel universitario en el entorno de la escuela secundaria. Los cursos AP fomentan un enfoque práctico del aprendizaje y proporcionan oportunidades de aprendizaje en preparación para la universidad y más. Al participar, en la escuela secundaria, en el trabajo de nivel universitario, los estudiantes pueden esforzarse y afrontar riesgos en un entorno familiar, aprovechar que los cursos son más pequeños y tener acceso a tutoría y apoyo en el lugar, mientras ganan confianza académica y una experiencia gratificante. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios con el puntaje de aprobación en los exámenes del curso de AP. Cada escuela ofrece una variedad de clases de AP que se corresponde con los intereses y planes de los estudiantes para el futuro.

Bachillerato internacional (IB)

El Programa de diploma de bachillerato internacional (IB) es un riguroso curso de estudio preuniversitario, preparatorio para los exámenes internacionales estandarizados. El plan de estudios integral de dos años del programa permite a sus graduados cumplir con los requisitos de los sistemas educativos de muchos países distintos. Los estudiantes inscritos en estos programas del distrito en las escuelas secundarias de Cypress Creek, Evans, Jones, University y Winter Park son elegibles para créditos universitarios basados en los puntajes obtenidos en los exámenes de IB. Las escuelas secundarias de Cypress Creek, Evans, Jones y University tienen programas de IB del distrito de enfoque especializado.

AICE

El programa del Certificado internacional avanzado de educación de Cambridge (Cambridge Advanced International Certificate of Education, AICE) es un riguroso curso de estudio preuniversitario, preparatorio para los exámenes estandarizados internacionales. El plan de estudios integral del AICE permite a sus graduados cumplir con los requisitos de un programa de estudios internacional. Los estudiantes inscritos en el programa AICE de enfoque especializado del distrito en las escuelas secundarias Colonial, East River, Ocoee, Wekiva y Windermere son elegibles para créditos universitarios en función de los puntajes obtenidos en los exámenes AICE.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

La educación profesional y técnica (Career and Technical Education, CTE) de las OCPS se esfuerza por lograr una meta común a través de los programas de educación secundaria y postsecundaria: cambiar vidas a través de la educación. Este objetivo se alcanza a través de programas de capacitación basados en la industria, diseñados para preparar a todos los estudiantes para el futuro que siempre han imaginado. Es fundamental proveer a los estudiantes la instrucción académica y técnica necesaria para el éxito en el mercado laboral actual.

Programas de carrera y educación técnica en la escuela secundaria
Todas las escuelas secundarias de las OCPS tienen cursos de educación profesional y técnica que ayudan a los estudiantes a aprender habilidades relacionadas con sus carreras, obtener certificaciones de la industria y créditos universitarios articulados, todo ello desde su escuela secundaria local, así como en los campus de la Escuela técnica superior de Orange (Orange Technical College). Los cursos de educación profesional y técnica preparan a los estudiantes para el desarrollo profesional en su área de interés a través de un plan de estudios basado en la industria, profesores altamente calificados y el equipamiento moderno que se utiliza actualmente en esa área. Hay muchos campos profesionales para explorar dentro de las escuelas secundarias de las OCPS, incluidos juegos y simulación, diseño multimedia, construcción, fabricación, atención médica, automotriz, y más. Visite al especialista en carreras en su escuela secundaria para obtener más información.

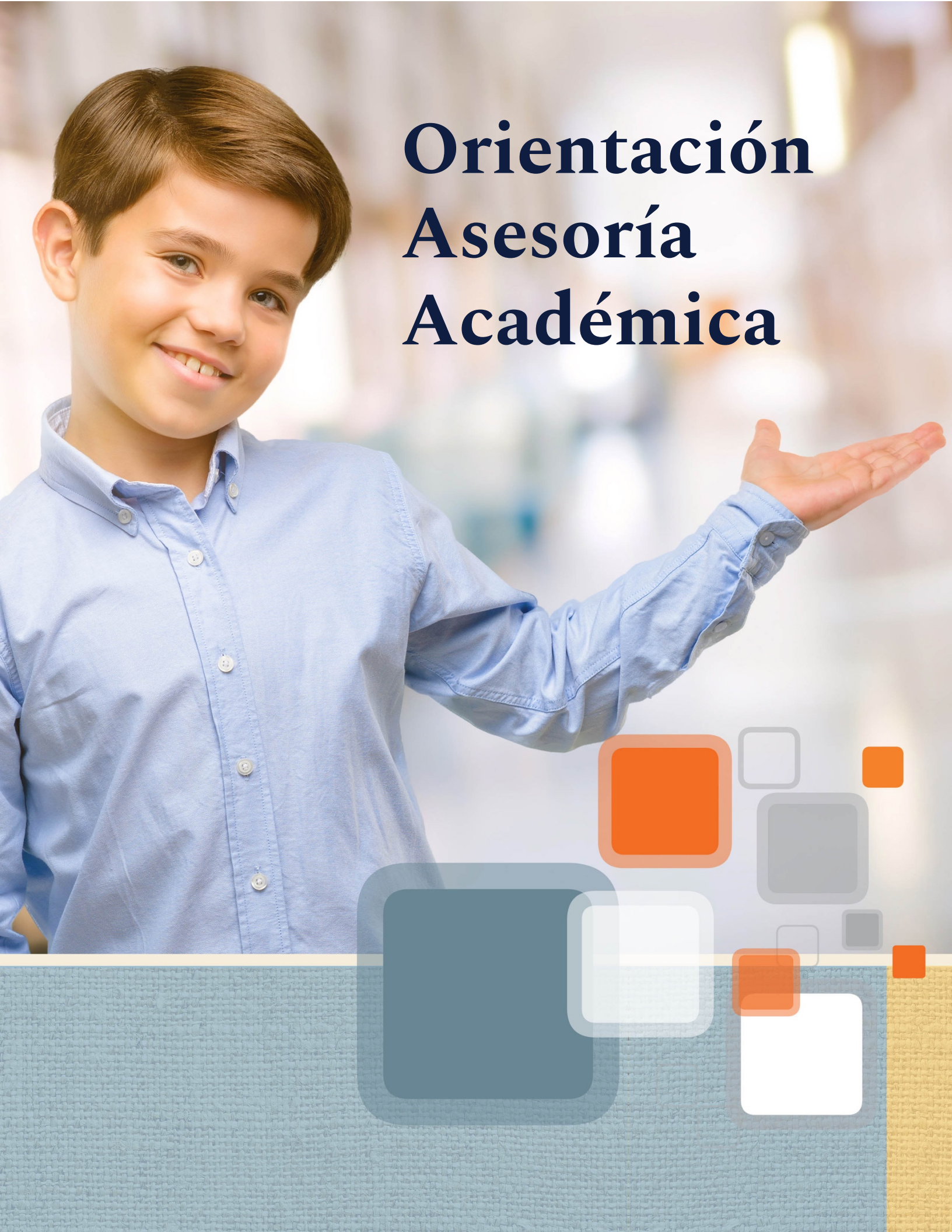
Matriculación doble en la Escuela técnica superior de Orange
La matriculación doble (ofrecida a través de la Escuela técnica superior de Orange del distrito) permite a los estudiantes sumergirse en el área de su elección al inscribirse en clases de la universidad técnica mientras permanecen inscritos en la escuela secundaria local. Con programas de vanguardia en una variedad de campos de carrera en crecimiento, cada estudiante está a un paso de encontrar su pasión en la vida y ganar experiencia valiosa relacionada con el trabajo, todo antes de graduarse de la escuela secundaria. Los programas de matriculación doble pueden ofrecerse en el campus de la escuela secundaria o pueden requerir que los estudiantes pasen la mitad del día escolar en un campus de la Escuela técnica superior de Orange. No hay costo de matrícula para que el estudiante participe en los cursos de matriculación doble.

Academias de la NAF
Las academias de la Fundación Académica Nacional (National Academy Foundation, NAF) utilizan un modelo académico de carrera en la escuela secundaria que prepara a los estudiantes para la educación posterior a la secundaria, a la vez que les proporciona las habilidades y la experiencia necesarias para lograr trabajos de nivel inicial. Los estudiantes de la academia participan en oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo que conducen a experiencias de pasantías en la escuela secundaria. Las academias de la NAF están organizadas en torno a uno de los cinco campos de carrera: finanzas, hotelería y turismo, tecnologías de la información, ciencias de la salud e ingeniería. Una parte importante de esta iniciativa es el compromiso de los socios de la industria; localmente, algunos de nuestros socios incluyen a Raymond James & Associates, Charles Schwab, Robert Half, Addition Financial, KPMG, SunTrust Bank, AAA Travel, Visit Orlando, Orlando World Center Marriott, Universal Orlando, Lockheed Martin, NASA, Orlando Health y AT&T.

Formación para jóvenes
Los programas de formación para jóvenes aprendices en la Academia de tecnología de la construcción (Academy of Construction Technology) son programas de dos años que ofrecen una excelente oportunidad para explorar carreras afines a la construcción. Estos entrenamientos intensivos y prácticos ofrecen una visión general de una variedad de oficios (albañilería; carpintería; calefacción, ventilación y aire acondicionado [Heating, Ventilation, & Air Conditioning, HVAC]; electricidad; plomería) e instrucción relacionada para reforzar las calificaciones y habilidades necesarias para cada oficio. Entre sus beneficios, se cuentan los consejos para el ingreso profesional y el énfasis en la importancia de tener éxito en la escuela y en la fuerza laboral. Los jóvenes aprendices también tienen la oportunidad de entrevistarse con uno de los 50 contratistas de la industria para tener una experiencia de capacitación laboral durante el verano.

Escuela técnica superior de Orange
Las OCPS albergan a cinco universidades técnicas (Avalon, Mid Florida, Orlando, Westside y Winter Park), conocidas colectivamente como la Escuela técnica superior de Orange (OTC). Ofrecen programas de entrenamiento con certificados de carrera que incluyen una matrícula asequible, instructores altamente calificados y un plan de estudios realista. La OTC sirve como puerta de entrada a las carreras en ciencias de la salud, tecnología de la información, transporte, tecnologías de audio/video, manufactura, hospitalidad y turismo, y mucho más. La OTC también es el proveedor líder en educación general para adultos y enseñanza de inglés como segundo idioma (English as a Second Language, ESOL) en la región central de Florida. Las aulas interactivas y los entornos de trabajo simulados proporcionan a los estudiantes experiencias prácticas que aumentan la confianza para tener éxito en el lugar de trabajo.

OCPS Tech Express de Valencia College
Después de completar su programa calificado en la Escuela técnica superior de Orange, puede aplicar sus créditos ganados para obtener un título de asociado en ciencias en Valencia College. Los graduados que tienen un certificado de carrera y un título de asociado (Associate, A.S.) pueden aumentar las opciones de carrera y el potencial de ingresos. En cada campus de la Escuela técnica superior de Orange, hay asesores de Tech Express de Valencia College que orientan a los estudiantes a través de su recorrido educativo.



Orientación Asesoría Académica

PROGRESO Y GRADUACIÓN DEL ESTUDIANTE

El progreso de cada estudiante al siguiente nivel de grado se determina por su competencia en lectura, escritura, ciencia y matemática, incluidos los niveles específicos de desempeño en las evaluaciones estatales en los niveles de grado seleccionados. Las decisiones de retención se basan en más que la sola puntuación de un examen. Los estudiantes que no cumplan con estos niveles de desempeño deben recibir clases de apoyo o ser retenidos dentro de un programa intensivo que sea diferente al programa del año anterior. A los estudiantes retenidos en todos los grados, se les permite la promoción durante el año siguiente si cumplen los requisitos de desempeño. El director tiene la responsabilidad de todas las decisiones finales con respecto a la colocación inicial, la no promoción y la promoción con clases de apoyo. Las decisiones dependerán de las necesidades de instrucción del niño.

Los estudiantes que ingresen al tercer grado en el período 2019-2020, deberán alcanzar un nivel 2 o superior en la evaluación estatal estandarizada de Artes del lenguaje inglés (English Language Arts, ELA) para el tercer grado con el fin de cumplir con los requisitos de promoción. El puntaje será determinado en la primavera, para asegurar que los estudiantes sean identificados apropiadamente para la retención o la promoción. Los estudiantes que no cumplan con este criterio pueden cumplir con los requisitos de promoción a través de una de las seis exenciones por buena causa.

Para los grados 4 y 5, si un estudiante no alcanza un nivel 2 o superior en la evaluación estándar de Florida de ELA, el estudiante puede ser retenido. Sin embargo, los estudiantes que obtienen una calificación de nivel 1 pueden ser promovidos si cumplen satisfactoriamente los criterios específicos que proporcionan evidencia de competencia lectora. Estos criterios se proporcionan a las escuelas cada año en la primavera.

Para ser promovidos en los grados 6 a 8, los estudiantes de la escuela media deberán aprobar satisfactoriamente el equivalente a cuatro cursos de año completo, tres de los cuales deben ser de las áreas de Artes del lenguaje inglés, Matemática, Ciencias y Estudios sociales. Según la ley estatal, un estudiante de octavo grado debe aprobar tres cursos en Artes del lenguaje inglés, Matemática, Ciencias y Estudios sociales (de los cuales, un semestre, debe incluir educación cívica) para poder ser promovido a la escuela secundaria. Además, se debe completar un curso aprobado por el estado, independiente o integrado para cumplir con los requisitos de planificación de carrera y educación.

Los estudiantes que ingresen al décimo grado y/o que rindan Álgebra 1 en el período 2019-2020 deberán obtener un cierto puntaje de aprobación en el respectivo examen ELA del décimo grado y en la evaluación de Álgebra 1 a fin de cumplir con los requisitos de graduación. Estos estudiantes tendrán la oportunidad de volver a hacer esta evaluación si es necesario. Los estudiantes también deben obtener un promedio de calificaciones de 2.0 en una escala de 4.0 y obtener los requisitos de crédito apropiados para obtener un diploma estándar de escuela secundaria. Se debe completar un curso en línea antes de la graduación. Visite **www.ocps.net** para acceder al Plan de progreso del alumno.

BOLETINES DE CALIFICACIONES E INFORMES DE PROGRESO

Los boletines de calificaciones se envían al hogar del estudiante cada nueve semanas para proporcionar información sobre el progreso de su hijo en la escuela, incluidas las calificaciones, la conducta y la asistencia. Las calificaciones reflejan la evaluación de un maestro del desempeño de su hijo en el salón de clases basada en los exámenes, los proyectos, las listas de verificación, las asignaciones en el salón de clases, las tareas y las observaciones en el salón de clases. Un maestro puede indicar en el boletín de calificaciones que se necesita una reunión. Algunas escuelas entregan las calificaciones en el marco de una reunión con los padres. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo en la escuela. A mediados del período de calificaciones, cada estudiante se llevará a casa un informe de progreso para que el estudiante y sus padres o tutores tengan una idea de cómo está progresando el estudiante.

CRÉDITOS DE GRADUACIÓN

Debido a los cambios en la ley estatal, se publican los requisitos de graduación de la escuela secundaria para el año escolar 2019-2020 en el sitio web del Departamento de Educación (Department of Education), www.fldoe.org, en Requisitos de graduación.

ALUMNOS SUPERDOTADOS

Las Escuelas públicas del condado de Orange están comprometidas con un programa educativo que reconoce el valor, las necesidades y los talentos únicos de los estudiantes individuales, incluidos los estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes superdotados necesitan un programa educativo cualitativamente diferente que tenga en cuenta sus habilidades intelectuales y les proporcione una gama más amplia de desafíos que los que ofrece el plan de estudios estándar.

En Florida, los estudiantes son elegibles para recibir servicios para estudiantes superdotados si cumplen con los criterios establecidos en la Norma 6A-6.03019 del Consejo de educación de Florida (Florida Board of Education Rule

6A-6.03019, FAC). Un estudiante superdotado es aquel que tiene un desarrollo intelectual superior y es capaz de un alto desempeño. Los criterios de elegibilidad incluyen una necesidad demostrada del programa, la mayoría de las características de comportamiento de los superdotados de acuerdo con una escala o lista de verificación estándar, y un desarrollo intelectual superior medido en una prueba de inteligencia administrada individualmente. Para obtener más información, visite la pestaña "Gifted" (una reunión con los padres) en la página web de Educación de Estudiantes Excepcionales, accesible a través del enlace "Departments" (Departamentos) en el sitio web de las OCPS, ocps.net. También puede llamar al 407.317.3229.

EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES EXCEPCIONALES (ESE)

El propósito del departamento de Educación de estudiantes excepcionales (Exceptional Student Education, ESE) es asegurar la educación apropiada de todos los estudiantes con discapacidades mediante el establecimiento de altas expectativas, la eliminación de barreras para los estudiantes y los maestros, el modelado de prácticas efectivas y el intercambio de información y experiencia. Los programas y servicios están disponibles para estudiantes de 3 a 22 años con trastornos del espectro autista, sordera, ceguera, trastornos emocionales y del comportamiento, problemas auditivos, discapacidades cognitivas, problemas ortopédicos, otros trastornos de salud, problemas específicos del aprendizaje, trastornos del habla o del lenguaje, lesiones cerebrales traumáticas, retrasos en el desarrollo y trastornos visuales. Los servicios están disponibles para bebés y niños pequeños con discapacidades visuales y auditivas. Se puede encontrar más información en la página web de Educación de Estudiantes Excepcionales, accesible a través del enlace "Departments" (Departamentos) en el sitio web de las OCPS, ocps.net.

El enfoque principal de la ESE es ayudar a los estudiantes a acceder al plan de estudios de educación general. Las necesidades educativas principales de un estudiante, identificadas en un Plan de educación individual (Individual Education Plan, IEP), se satisfacen a través del uso de adaptaciones, servicios, materiales de instrucción especializados y enfoques conductuales que se basan en la investigación y ejemplifican las mejores prácticas. Los estudiantes elegibles son atendidos en el ambiente menos restrictivo, según sea apropiado para las necesidades identificadas del estudiante. Los servicios de detección, evaluación y derivación están disponibles para niños en edad preescolar de 3 a 5 años en los Servicios de intervención diagnóstica preescolar (Preschool Diagnostic Intervention Services, PDIS). Los padres que deseen más información pueden comunicarse con el centro llamando al 407.317.3503. Los niños en edad escolar que necesitan servicios de evaluación son derivados a través del personal escolar especialista.

Otros recursos del departamento de Educación de estudiantes excepcionales incluyen los siguientes: Equipo de apoyo para padres (407.317.3200, Ext. 2002614); Sistema de recursos de diagnóstico y aprendizaje de Florida (Florida Diagnostic and Learning Resource System, FDLRS) y Red de inclusión de Florida (Florida Inclusion Network), que sirven como recursos para padres y maestros de estudiantes con discapacidades (407.317.3660); y el Departamento de Educación de Florida, que ofrece un programa electivo para padres de estudiantes de la ESE a través del Programa de becas John M. McKay para estudiantes con discapacidades.

Para información específica sobre el programa McKay, visite el sitio web de las OCPS McKay en ocps.net (en la pestaña "Departments" [Departamentos]), visite el sitio web de FLDOE en www.floridaschoolchoice.org o llame a la oficina del distrito al 407.317.3275.

Para más información sobre los programas y servicios de la ESE, comuníquese con el consejero de orientación de su hijo o con el personal especialista de la escuela. También puede comunicarse con la oficina de Educación para Estudiantes Excepcionales al 407.317.3229.

Elección Escolar

LA ELECCIÓN DE LA EDUCACIÓN: LAS OPCIONES PARA LOS PADRES

El énfasis detrás de la opción educativa es simplemente proporcionar a los padres el derecho a elegir qué educación consideran mejor para sus hijos. La meta de los programas de elección de escuelas es darles a los padres más control en la educación de sus hijos y permitirles que busquen los ambientes de aprendizaje más apropiados para ellos. Algunas de las opciones de elección del condado de Orange son las siguientes: escuela virtual del condado de Orange, educación en el hogar, escuelas subvencionadas, programas y escuelas de educación especializada. También hay disponibles otras opciones de transferencia de escuela como se indica en la política de la Junta escolar a través de la oficina de Inscripción de estudiantes llamando al 407-317-3233.

PROGRAMA DE BECAS DE OPORTUNIDAD

Este programa ofrece a los estudiantes que asisten, o que han sido asignados para asistir, a escuelas públicas de desempeño deficiente, la opción de ser colocados en una escuela pública de alto rendimiento o en una escuela privada participante. Las escuelas elegibles para la opción de transferencia de Becas de oportunidad han sido designadas con una calificación de "F" o tres "D" consecutivas según el sistema de responsabilidad del estado. Para obtener información adicional sobre la transferencia de las becas de oportunidad, los padres pueden llamar a Servicios de selección de escuela (School Choice Services) al 407-317-3484.

PROGRAMAS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

Los programas y las escuelas de educación especializados han sido establecidos en muchas escuelas de las OCPS para proporcionarles opciones de calidad a los estudiantes. Estos programas proporcionan entornos educativos favorables para que los estudiantes se involucren en áreas de estudio específicas y profundas. La educación especializada permite a los estudiantes explorar áreas de interés y desarrollar habilidades académicas. La mayoría de los programas de educación especializada aceptan estudiantes de todo el distrito, mientras que otros solo aceptan estudiantes de escuelas específicas. El período de postulación para los programas educación especializada y las escuelas de educación especializada es del 1 de noviembre al 15 de febrero de cada año. Para obtener una lista completa de los programas de educación especializada, información sobre elegibilidad y procedimientos de postulación, visite el sitio web de Servicios de selección de escuela en www.schoolchoice.ocps.net o llame al 407.317.3484.

ESCUELA VIRTUAL DEL CONDADO DE ORANGE

La Escuela virtual del condado de Orange (Orange County Virtual School, OCVS) ofrece inscripción a tiempo completo y a tiempo parcial a los estudiantes desde el kindergarten hasta doceavo grado (K-12) a través de un sistema educativo en línea. Los estudiantes educados en casa desde sexto hasta doceavo grado también pueden inscribirse. La OCVS ofrece acceso equitativo a una educación personalizada de gran calidad a través de Internet. El aprendizaje virtual proporciona flexibilidad de tiempo y lugar, y promueve el desarrollo de habilidades, actitudes y autodisciplina necesarias para tener éxito en el siglo XXI.

Los maestros y consejeros orientadores de la OCVS viven en la localidad y tienen en cuenta las diversas necesidades de los estudiantes del condado de Orange. Los maestros de OCVS han demostrado de manera constante que los estudiantes completan con éxito los cursos. Como escuela pública, la OCVS no cobra matrícula.

Para mejorar la experiencia de la escuela virtual para los estudiantes, la OCVS ofrece actividades extracurriculares tradicionales para que los estudiantes tengan la oportunidad de colaborar con sus profesores y compañeros de clase. La OCVS ofrece las siguientes actividades extracurriculares presenciales:

- Club de lectura
- Seminarios de planificación universitaria
- Actividades de servicio a la comunidad
- Club "Hacer algo"
- Club de ajedrez básico
- Viajes de estudio
- Gimnasio
- Ceremonia formal de graduación para los estudiantes del último año
- Club Internacional
- "Días de trabajo" mensuales de enriquecimiento
- Sociedad Nacional de Honor (National Honor Society, NHS)
- Sociedad Nacional Juvenil de Honor (National Junior Honor Society, NJHS)
- Jornada a puertas abiertas
- Asociación de padres, maestros y estudiantes (Parent-Teacher-Student Association, PTSA)/Consejo de administración de estudiantes (Students' Administrative Council, SAC)
- Club de ciencias
- Club de arte
- Club de matemática

La Escuela virtual del condado de Orange está asociada a la franquicia de la Escuela Virtual de Florida para los planes de estudio de las escuelas primarias, medias y secundarias. La OCVS también está asociada con K12 Florida LLC, Fuel Education, Pearson, Accelerate Ed, eDynamic Learning y Edgenuity para sus programas de escuelas primarias y secundarias.

La OCVS está acreditada por la Asociación de colegios y escuelas del sur (Southern Association of Colleges and Schools, SACS) y la Comisión de acreditación internacional y transregional (Commission on International and Trans-Regional Accreditation, CITA). Para obtener información sobre la inscripción, visite el sitio web de la OCVS en ocvs.ocps.net o llame al 407.317.3327.

EDUCACIÓN EN EL HOGAR

El propósito del Programa de educación en el hogar es permitir que los padres cumplan con la ley de asistencia obligatoria a la escuela mientras enseñan a sus hijos en el hogar. Para comenzar un programa de educación en el hogar, un padre debe proporcionar una notificación por escrito al superintendente escolar del distrito sobre la intención de establecer y mantener un programa de educación en el hogar para estudiantes de 6 a 18 años, y hasta 21 años con un Programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP). El padre asume la responsabilidad de proporcionar el plan de estudios, los materiales educativos y las evaluaciones necesarias para los cursos por correspondencia, u otros medios para proporcionar la instrucción secuencialmente progresiva. Los requisitos del Programa de educación en el hogar y todos los formularios para los estudiantes de educación en el hogar actualmente inscritos, se pueden encontrar en www.homeeducation.ocps.net.

ESCUELAS SUBVENCIONADAS

Las escuelas subvencionadas son escuelas públicas independientes patrocinadas por las OCPS y administradas por una junta gobernante independiente. No se requiere que las escuelas subvencionadas se adhieran a las políticas del distrito, pero deben adherirse a la mayoría de las normas y regulaciones estatales y federales, tales como la responsabilidad y la participación en las evaluaciones estatales. Reciben el dinero de los impuestos estatales para funcionar. Durante el año, escolar 2018-2019, 41 escuelas autónomas estuvieron en funcionamiento y atendieron a aproximadamente 15 000 estudiantes en el condado de Orange.

Para obtener información adicional sobre las escuelas independientes, comuníquese con la oficina de Servicios de selección de escuela al 407.317.3484, extensiones 2022598 o 2022677, o visite www.schoolchoice.ocps.net.

Programas Especiales

PROGRAMAS ESPECIALES

El distrito tiene varias becas e iniciativas financiadas a nivel estatal, federal y privado a fin de promover y brindar servicios y recursos para la alfabetización familiar. Todos los componentes del programa emplean métodos que son esenciales para la alfabetización. Algunos de ellos son los siguientes: Read2Succeed (Leer para tener éxito) y la iniciativa anual de lectura de verano.

PROGRAMA READ2SUCCEED

En asociación con la Fundación para las escuelas públicas del condado de Orange (Foundation for Orange County Public Schools), el Departamento de planes de estudio, instrucción y aprendizaje digital de las Escuelas públicas del condado de Orange ofrece Read2Succeed, un programa de tutoría para apoyar a los estudiantes que necesitan un poco más de ayuda para desarrollar sus habilidades de alfabetización en primer y segundo grado.

La Fundación para las escuelas públicas del condado de Orange busca subvenciones de socios comunitarios locales y nacionales para proporcionar fondos para la capacitación de tutores voluntarios, estipendios para asistentes de lectura certificados, administración del programa, libros y otros materiales necesarios para llevar a cabo el programa sin costo alguno para nuestros estudiantes.

Los tutores voluntarios son reclutados, capacitados y luego asignados con los estudiantes de las escuelas primarias participantes de las OCPS. Los tutores utilizan un plan de estudios muy eficaz, elaborado paso a paso, que incorpora evaluaciones previas y posteriores para monitorear el progreso del estudiante semanalmente durante del año escolar.

Read2Succeed ofrece un programa de mejora del vocabulario para primer grado que usa un enfoque interactivo de lectura en voz alta para enseñar vocabulario de gran utilidad a los estudiantes que los maestros creen que necesitan ayuda con sus habilidades de vocabulario. La sesión de tutoría culmina con una actividad de escritura que requiere que el estudiante aplique el nuevo término de vocabulario en un contexto diferente. Los estudiantes construyen una biblioteca en su hogar con los libros del programa durante el transcurso del año escolar. Este programa fomenta el amor por la lectura y agudiza las habilidades de vocabulario. Read2Succeed también ofrece un programa de fluidez para segundo grado que utiliza *La solución de seis minutos (The Six-Minute Solution)*, un programa basado en la investigación que rápidamente desarrolla la fluidez a través de lecturas interactivas y repetidas de pasajes de gran interés y de fácil lectura. Este plan de estudios proporciona a los estudiantes una mayor fluidez y habilidades de comprensión.

Para ser un tutor voluntario de lectura de Read2Succeed, regístrese en foundationforocps.org o ocps.samaritan.com.

Las OCPS preparan una campaña anual de lectura de verano para animar a los estudiantes a continuar leyendo durante los meses de verano. La investigación muestra que los estudiantes que no leen durante los meses de verano pueden experimentar un “resbalón de verano”. Para prevenir esta pérdida de aprendizaje de verano, las OCPS ofrecen un sitio web de lectura de verano, summerreading.ocps.net, que proporciona a los padres y estudiantes listas de libros y otros recursos educativos apropiados para su edad.

PREKINDERGARTEN VOLUNTARIO

Las Escuelas públicas del condado de Orange (OCPS) participan en el programa Prekindergarten voluntario (Voluntary Pre-K, VPK) de Florida. Las OCPS ofrecen 540 horas durante el año escolar o 300 horas durante el verano. El VPK está disponible sin cargo para los niños que tengan cuatro años para el 1 de septiembre. Sin embargo, el espacio es limitado y se concede por orden de llegada. VPK Roundup se ofrece cada primavera y comienza el proceso de inscripción.

Durante el año escolar, las OCPS ofrecen el VPK en 84 escuelas primarias y en el Centro de aprendizaje primario de Washington Shores (Washington Shores Primary Learning Center). Algunos modelos de programas del VPK que se ofrecen durante el año escolar son los siguientes:

- Día completo y medio día
- Lenguaje dual bidireccional *(Two-Way Dual Language)*
- Idioma extranjero
- Inclusión de estudiantes excepcionales en el Prekindergarten

Consulte los detalles y una lista de las escuelas participantes en la página web del Programa de la Primera Infancia, earlychildhood.ocps.net

El programa de Prekindergarten voluntario (VPK) de las OCPS lleva a los estudiantes al éxito al ofrecer un programa de gran calidad que incorpora las siguientes prácticas estimulantes y apropiadas para el desarrollo:

- Anima a los niños a alcanzar su máximo potencial a través de actividades saludables, innovadoras, educativas y divertidas.
- Modela los rasgos de carácter de honestidad, respeto, responsabilidad y amabilidad.
- Crea un sentido de comunidad entre la escuela y la familia.
- Valora la diversidad al animar a los niños a aprender sobre su herencia y la de los demás, y al exponerlos continuamente a la literatura, la música y los juguetes que fomentan la diversidad.
- Extiende la gama de experiencias de juego y aprendizaje fuera del salón de clases al promover los ambientes de aprendizaje en la naturaleza y al aire libre, excursiones y visitas al salón de clases por parte de una amplia variedad de representantes de los recursos comunitarios.
- Apoya la inclusión de niños con necesidades especiales en el aula de educación general.
- Integra centros de aula, que apoyan los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida enfocándose en los temas académicos actuales que incluyen oportunidades para el desarrollo del lenguaje y el desarrollo físico, la alfabetización temprana, la escritura y el pensamiento matemático.

Para obtener más información sobre los programas de VPK en las OCPS, visite earlychildhood.ocps.net.

PROGRAMA MCKINNEY-VENTO

El propósito del Programa McKinney-Vento (Educación para personas sin hogar) es abordar cualquier barrera educativa que pueda surgir para los niños y jóvenes que no tienen hogar, tal como se define en la parte McKinney-Vento de la ley Cada estudiante tiene éxito (Every Student Succeeds Act). El programa ayuda a facilitar la inscripción, la asistencia y el éxito educativo de los estudiantes en la transición de viviendas. Además, los Enlaces de educación para personas sin hogar coordinan los servicios entre las escuelas, los refugios y las agencias comunitarias para satisfacer las necesidades educativas. Para más información, visite homeless.ocps.net o llame al 407.317.3485.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA INMIGRANTES

El Programa de educación para inmigrantes de las OCPS es un programa financiado a nivel federal e implementado en cooperación con el Departamento de Educación de Florida. El niño inmigrante, de 3 a 21 años, es aquel que es un trabajador agrícola inmigrante, un trabajador lechero inmigrante o un pescador inmigrante, o cuyo padre, cónyuge o tutor lo es. La meta del Programa de Educación para Inmigrantes es asegurar que todos los estudiantes inmigrantes alcancen altos estándares académicos a pesar de las barreras debidas a la gran movilidad y se gradúen con un diploma de secundaria (o completen un Desarrollo educativo general [General Educational Development, GED]) que los prepare para una ciudadanía responsable. Además, el personal del Programa de educación para inmigrantes coordina los servicios académicos, sociales y de salud para los estudiantes inmigrantes elegibles. Para más información, visite migranteducation.ocps.net o llame al 407.317.3485.

SERVICIOS DEL TÍTULO I

El Título I garantiza que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de gran calidad. El Título I proporciona fondos suplementarios para mejorar el desempeño de todos los estudiantes matriculados en escuelas de grandes necesidades al proporcionar fondos federales en las siguientes áreas:

- Programas académicos y personal adicional
- Tutoría después de clases
- Maestros certificados en la materia que enseñan
- Desarrollo profesional exhaustivo y continuo
- Actividades significativas de participación de los padres
- Materiales didácticos basados en la investigación
- Apoyo a las familias en transición
- Programas prekindergarten de día comple

El Título I apoya nueve áreas principales:

- Proyectos para toda la escuela: las escuelas reciben apoyo suplementario para actualizar sus programas. Por lo tanto, todos los estudiantes que asisten son elegibles para recibir servicios sin importar su nivel de ingresos.
- Programa McKinney-Vento: un programa educativo complementario y de referencia para niños y familias que califican para recibir los servicios para familias en transición de vivienda.
- Educación para inmigrantes: un programa complementario que proporciona servicios sociales y educativos a niños y familias inmigrantes.
- Programa de educación alternativa N & D: un programa de prevención e intervención para niños y jóvenes que son descuidados, delincuentes o están en riesgo.
- Sectores no públicos: un programa complementario que proporciona servicios académicos para niños elegibles que asisten a escuelas privadas.
- Prekindergarten: el título I está asociado con el VPK para proporcionar la mitad de los fondos a un programa de día completo. El objetivo de esta asociación es preparar a todos los niños que tengan cuatro años el 1 de septiembre o antes de esta fecha y que residan en el condado de Orange para el kindergarten.

- Servicios de tutoría académica: la tutoría e instrucción en grupos pequeños es proporcionada a estudiantes seleccionados que asisten a escuelas de Título I.
- Desarrollo profesional: las escuelas reciben asistencia técnica continua para apoyar el crecimiento profesional del personal de instrucción y apoyo.

SERVICIOS MULTILINGÜES

A los estudiantes que están aprendiendo inglés (English language learners, ELL) se les proporciona instrucción comprensible a través de programas especializados, tales como: inglés para hablantes de otros idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL), Modelo de programa de transición unidireccional, Programa de idioma dual bidireccional (desde el kindergarten hasta 8.° grado, K-8) e instrucción protegida (Sheltered Instruction, K-12).

Los estudiantes pueden calificar para un modelo de instrucción especializado de ESOL basado en los resultados de su prueba de colocación inicial y una evaluación programática conducida en la escuela de origen por personal calificado. Esta prueba de nivel inicial, la prueba de aptitud IDEA (IDEA Proficiency Test, IPT), se le dará a un estudiante que haya respondido "sí" a una o más de las preguntas de la encuesta del idioma del hogar para determinar su nivel de dominio del idioma. Estas preguntas son las siguientes:

- ¿Se utiliza un idioma que no sea el inglés en el hogar?
- ¿El estudiante habla un idioma que no sea el inglés con más frecuencia?
- ¿El estudiante tenía un primer idioma que no fuera el inglés?

Si un estudiante califica para los servicios, los padres pueden elegir un modelo de instrucción especializada, cuando esté disponible, basado en el patrón de transición escolar aprobado por las OCPS. La instrucción de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) permite a todos los estudiantes ELL desarrollar habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés en función de su condición en cuanto a los Estándares de desarrollo del idioma inglés según el diseño y la evaluación instruccional de clase mundial (World-Class Instructional Design and Assessment, WIDA) y los Estándares de las artes del lenguaje de Florida (Language Arts Florida Standards, LAFS).

Modelos de instrucción disponibles

Artes del lenguaje tradicionales/de inclusión (desde el kindergarten hasta 12.° grado, K-12)

El estudiante que está aprendiendo inglés (ELL) está en un salón de clases regular con un maestro que está certificado o que está trabajando para la certificación en ESOL. Los estudiantes están en un ambiente con hablantes nativos de inglés. El plan de estudios se presenta de una manera que hace que la instrucción sea comprensible y, a su vez, permite que el estudiante adquiera el nuevo idioma de una forma natural, acumulativa y sistemática.

Áreas de materias básicas/de inclusión (matemáticas, ciencias, estudios sociales y computación)

Se coloca al estudiante que está aprendiendo inglés (ELL) en un salón de clases regular con un maestro que está certificado o que está trabajando para la certificación en ESOL. Los estudiantes están en un ambiente con hablantes nativos de inglés. A través del uso continuo de las estrategias y acomodaciones de ESOL, el maestro proveerá instrucción comprensible en las materias mientras el estudiante está aprendiendo el idioma inglés.

Artes del lenguaje protegidas (Clases/cursos seleccionados dentro de la escuela local)

Una clase de inglés diseñada solo para estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) y que están en el proceso de adquirir las habilidades del idioma inglés. El formato de instrucción protegida permitirá que su estudiante ELL reciba instrucción en inglés a su nivel de competencia.

Áreas temáticas básicas protegidas (Clases/cursos seleccionados dentro de la escuela local)

Una clase diseñada solo para estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) y que están en el proceso de adquirir las habilidades del idioma inglés. El formato de instrucción protegida permitirá que el estudiante ELL reciba instrucción en inglés a su nivel de competencia del idioma. Los estudiantes reciben instrucción de materias a nivel de grado para desarrollar habilidades en el idioma inglés al mismo tiempo que desarrollan habilidades académicas.

Modelo de programa bilingüe de transición (escuelas K-2 seleccionadas)

Este modelo permite que su estudiante ELL reciba instrucción en dos idiomas (inglés/español). El propósito del programa es que los estudiantes lleguen a ser competentes en inglés mientras desarrollan habilidades académicas a nivel de grado tanto en el idioma nativo como en inglés. Los estudiantes deben cumplir con los criterios de elegibilidad para poder calificar para este modelo. (Consulte el patrón de transición para conocer los centros disponibles y los criterios para la participación en el programa).

Modelo del programa de idioma dual bidireccional (escuelas K-8 seleccionadas)

La meta del Programa de idioma dual es que los estudiantes sean bilingües y estén alfabetizados en dos idiomas tanto en inglés como en otro idioma, que demuestren altos niveles de logros académicos y que cultiven actitudes interculturales positivas. Un número equilibrado de hablantes nativos de inglés y de hablantes nativos de la lengua meta reciben alfabetización y contenido académico en ambos idiomas, de modo que cada grupo sirve de modelo de idioma y de aprendiz de idioma a medida que adquieren conocimientos en las áreas académicas básicas. Los estudiantes que se inscriben en el Programa de doble idioma de las OCPS aprenderán a leer, escribir y hablar en inglés y español.

La demografía del salón de clases comienza con el 50 % de estudiantes ELL y el 50 % de hablantes nativos de inglés en kindergarten/primer grado. Si un estudiante ELL sale del programa ESOL, puede continuar en el Modelo de idioma dual bidireccional.

Todos los maestros que trabajan con estudiantes ELL están capacitados y altamente calificados para trabajar con estos estudiantes. El Departamento de servicios multilingües (Multilingual Services Department) ofrece capacitación para maestros durante todo el año escolar que se enfoca en estrategias para implementar en el salón de clases con el fin de servir mejor a los estudiantes ELL y ayudarlos a alcanzar el éxito en todas las áreas académicas mientras reciben instrucción comprensible.

El Departamento de servicios multilingües alienta a los padres de estudiantes ELL a participar en el Consejo multilingüe de liderazgo de padres (Multilingual Parent Leadership Council, MPLC) en la escuela de su hijo. Para involucrarse con el MPLC del Distrito, comuníquese con la líder del Enlace de padres, la Dra. Rebecca Millan (español), al 407.317.3200, Ext. 2003410. Los padres pueden ayudar a acelerar el aprendizaje del idioma inglés y del idioma nativo de sus hijos:

- Participar en la narración de cuentos
- Leer cuentos en el idioma materno y/o libros bilingües
- Comparar y contrastar los idiomas
- Discutir y utilizar los cognados
- Leerle en voz alta al estudiante y con el estudiante
- Recitar rimas y cantar canciones
- Visitar la biblioteca pública local
- Participar en una conversación significativa
- Tener un horario fijo para la hora de la tarea
- Hacer que los estudiantes practiquen el uso de un diccionario y un diccionario de sinónimos
- Ver programas de televisión educativos con subtítulos
- Fomentar que lleve un diario y la escritura
- Mantenerse al día y participar en eventos culturales y educativos que ocurren en la escuela y dentro de la comunidad

SERVICIOS DE TRABAJO SOCIAL ESCOLAR

Los trabajadores sociales escolares sirven de enlace entre el hogar, la escuela y la comunidad al proporcionar servicios directos a los estudiantes para mejorar el bienestar y el rendimiento académico. Los trabajadores sociales escolares ayudan a reducir las barreras para los estudiantes y las familias al vincularlos con los servicios y programas dentro de la comunidad. Los servicios de trabajo social de la escuela incluyen apoyo de asistencia, intervención de salud mental, apoyo en caso de crisis y evaluación de la conducta. Comuníquese con la oficina de su escuela para tener acceso a los servicios de trabajo social.

SERVICIOS DE PSICOLOGÍA ESCOLAR

Los psicólogos escolares se asocian con familias, maestros, administradores escolares y otros profesionales para crear un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y de apoyo que fortalece las conexiones entre el hogar, la escuela y la comunidad. Los psicólogos escolares ayudan a entender y resolver problemas a corto plazo y crónicos que pueden estar afectando el éxito general del estudiante. Los servicios directos incluyen intervención de salud mental, apoyo en crisis, evaluación de preocupaciones académicas y de comportamiento, y planificación de intervención para necesidades académicas y de comportamiento. Comuníquese con la oficina de su escuela para tener acceso a los servicios de psicología escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y CLUBES ESCOLARES

Los estudiantes que tienen intereses especializados pueden unirse a los deportes y a clubes involucrados en temas que incluyen, entre otros, matemática, computación, idiomas extranjeros, negocios, ciencias, arte, teatro, debate o robótica. Para obtener una lista completa de las oportunidades disponibles en su escuela, visite el sitio web de su escuela.

SERVICIOS EXTENDIDOS DE DÍA/EDAD ESCOLAR

Las horas después de la escuela proporcionan a los estudiantes una oportunidad extra para participar en el aprendizaje práctico, interactuar con sus compañeros, trabajar bajo el cuidado y la supervisión de mentores de apoyo, aprovechar las lecciones aprendidas durante el día escolar y mucho más. Aproximadamente, 17,000 niños de escuelas primarias y secundarias participan en programas antes y después de clases en las escuelas de las OCPS. Las

actividades diarias incluyen tiempo para hacer la tarea, juego libre supervisado, juegos organizados, arte, teatro, manualidades, música y una variedad de oportunidades de enriquecimiento para apoyar el logro estudiantil.

Ciento veintiséis escuelas primarias ofrecen programas antes y después de clases. Los niños permanecen en la escuela, inscritos en un programa seguro, conveniente y asequible. Muchas escuelas también ofrecen programas de verano de día completo. Para satisfacer las necesidades de cada comunidad escolar, los directores de escuelas primarias pueden elegir el Programa de enriquecimiento de día extendido de las OCPS o un programa operado por un proveedor externo aprobado. Los programas ofrecen supervisión y una variedad de actividades de enriquecimiento para niños de kindergarten a quinto grado. Todos los programas de la escuela primaria son apoyados y pagados por aquellos que usan su servicio.

Treinta y nueve escuelas secundarias ofrecen programas durante el año escolar y muchas trabajan durante el verano. Los programas de educación media (Afterschool Zone y Afterschool All Stars) son financiados a través de una asociación entre el distrito escolar, el gobierno del condado de Orange (Comisión de Ciudadanos para los Niños [Citizens Commission for Children]) y la ciudad de Orlando.

Para obtener más información, comuníquese con la escuela de su hijo o llame a Servicios de edad escolar al 407.317.3383.

Programas del Centro de Educación Alternativa

CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA PARA EL ÉXITO

El objetivo de la educación alternativa es proporcionar un entorno educativo único. La prestación de servicios satisface las necesidades individuales de aprendizaje de una población diversa en un entorno no tradicional. La educación alternativa proporciona una opción para los estudiantes y los padres, capitaliza la gran calidad de la experiencia disponible y fomenta las relaciones afectuosas y respetuosas en las que se valora a los estudiantes.

CENTRO UNIVERSAL DE EDUCACIÓN (UNIVERSAL EDUCATION CENTER), *de la escuela al trabajo (School-to-Work)*

El programa *De la escuela al trabajo* de las escuelas públicas del condado de Orange tiene más de quince años de asociación con Universal Orlando, que proporciona una alternativa a la escuela secundaria tradicional. El Centro de educación universal (Universal Education Center, UEC) es un programa *De la escuela al trabajo* ubicado en los recintos de Universal Orlando. El UEC proporciona:

- Un ambiente de aprendizaje más pequeño con instrucción académica individualizada
- Un horario escolar diario que se divide entre lo académico y lo laboral
- Habilidades de preparación para el trabajo y experiencia laboral práctica
- Escuela de verano, que rinde un crédito adicional para la graduación (la mitad académica y la otra mitad electiva)
- Una conexión entre la escuela, la comunidad y las empresas
- Los estudiantes siguen la evolución de la clase principal basada en los requisitos individuales para la graduación
- Clases impartidas por maestros de las Escuelas públicas del condado de Orange
- Oportunidades de becas. Puentes hacia el éxito (Bridges to Success) del Valencia College
- El diploma de la escuela secundaria de los estudiantes refleja el nombre de su escuela de origen
- Participación en eventos de la escuela local, como baile de graduación, reuniones de exalumnos y graduación
- Transporte en autobús escolar de las OCPS

Calificaciones

- 16 años o más
- Promedio de notas (grade point average, GPA) que califique
- Fuerte deseo de trabajar y adquirir una valiosa experiencia laboral
- Fuerte deseo de tener éxito en un entorno escolar no tradicional
- Comprometerse a trabajar 3 horas al día, de lunes a viernes, durante un mínimo de 15 horas a la semana.
- Sin problemas de disciplina importantes

Los estudiantes que estén interesados pueden consultar con su Consejero de Orientación en su escuela local o comunicarse con el reclutador del programa *De la escuela al trabajo* al (407) 318-3150 ext. 6382231 o SchooltoWork@ocps.net.

Simon Youth Academy, *School-to-Work*

Una característica distintiva de la Academia Simon Youth (Simon Youth Academy) es el acuerdo de cooperación entre las OCPS y la Fundación Simon Youth (Simon Youth Foundation, SYF). La misión de la SYF es ayudar a los estudiantes "en riesgo" a obtener su diploma de la escuela secundaria y otorgar becas a los adolescentes de las comunidades de Simon Mall en todo el país. Simon Youth Academy es una iniciativa enmarcada en el programa *De la escuela al trabajo* ubicada en Outlet Marketplace, que ofrece a los estudiantes lo siguiente:

- Un ambiente de aprendizaje más pequeño con instrucción individualizada
- Un horario escolar diario que se divide entre lo académico y lo laboral
- Habilidades de preparación para el trabajo y experiencia laboral práctica
- Escuela de verano con un crédito académico adicional para la graduación
- Una conexión entre la escuela, la comunidad y las empresas
- Los estudiantes siguen la evolución de la clase principal basada en los requisitos individuales para la graduación
- Clases impartidas por maestros de las Escuelas públicas del condado de Orange
- Oportunidades de becas: Puentes hacia el éxito (Bridges to Success) del Valencia College
- El diploma de la escuela secundaria de los estudiantes refleja el nombre de su escuela de origen
- Participación en eventos de la escuela local, como baile de graduación, reuniones de exalumnos y graduación.
- Transporte en autobús escolar de las OCPS

Calificaciones
- 16 años o más
- GPA que califique
- Fuerte deseo de trabajar y adquirir una valiosa experiencia laboral
- Fuerte deseo de tener éxito en un entorno escolar no tradicional
- Comprometerse a trabajar 3 horas al día, de lunes a viernes, durante un mínimo de 15 horas a la semana en los lugares de trabajo del condado de Orange
- Sin problemas de disciplina importantes

Los estudiantes que estén interesados pueden consultar con su Consejero de Orientación en su escuela local o comunicarse con el reclutador del programa *De la escuela al trabajo* al 407-318-3150 ext. 6382231 o SchooltoWork@ocps.net.

Project COMPASS
El programa Project Compass Alternative School (proyecto Compass de escuela alternativa) es el componente educativo de la asociación entre las Escuelas públicas del condado de Orange (OCPS) y Goodwill Industries.

El programa escolar de Project Compass está dirigido a estudiantes de la escuela media y secundaria de 11 a 19 años. El entorno escolar es un enfoque diferente del entorno educativo tradicional, que hace hincapié en clases más pequeñas. El Project Compass les da a los estudiantes oportunidades académicas y posibles oportunidades de empleo mientras desarrollan habilidades para la vida y obtienen un diploma de escuela secundaria.

Características del programa:
- Plan de estudios tradicional de la escuela media y secundaria para preparar a los estudiantes para la graduación
- Un ambiente de aprendizaje más pequeño con instrucción individualizada
- Los estudiantes siguen la evolución de la clase principal basada en los requisitos individuales para la graduación
- Clases impartidas por maestros de las Escuelas públicas del condado de Orange
- Oportunidades de becas: Puentes hacia el éxito (Bridges to Success) del Valencia College
- El diploma de la escuela secundaria de los estudiantes refleja el nombre de su escuela de origen
- Participación en eventos de la escuela local, como baile de graduación, reuniones de exalumnos y graduación
- Certificación de la industria de la hostelería (como parte de un componente del programa *De la escuela al trabajo*)
- Transporte en autobús escolar de las OCPS

Comuníquese con Project Compass en Goodwill Industries para obtener más información al 407.235.1500 Ext. 475. o 407.745.5475.

Programa de padres adolescentes

BETA
El programa BETA Alternative School es el componente educativo de la asociación entre las Escuelas públicas del condado de Orange (OCPS) y UCP of Central Florida, Inc.

BETA proporciona inscripción abierta a una adolescente embarazada o madre joven dentro del distrito de las OCPS y está dirigido aproximadamente a 60 estudiantes (de 11 a 19 años). El entorno escolar es un enfoque diferente al entorno educativo tradicional, que hace hincapié en clases más pequeñas. BETA les da a las adolescentes embarazadas o a las madres jóvenes oportunidades académicas y posibles oportunidades de empleo mientras desarrollan habilidades para la vida y obtienen un diploma de escuela secundaria.

Características del programa:
- Plan de estudios tradicional de la escuela media y secundaria para preparar a los estudiantes para la graduación
- Un ambiente de aprendizaje más pequeño con instrucción individualizada
- Los estudiantes siguen la evolución de la clase principal en función de los requisitos individuales para la graduación
- Clases impartidas por maestros de las Escuelas públicas del condado de Orange
- Oportunidades de becas: Puentes al éxito (Bridges to Success) del Valencia College
- El diploma de la escuela secundaria de los estudiantes refleja el nombre de su escuela de origen

- Participación en eventos de la escuela local, como baile de graduación, reuniones de exalumnos y graduación.
- Cursos electivos, tales como habilidades de crianza, debate y periodismo, certificación de la industria en Educación Infantil Temprana (como parte de un componente del programa *De la escuela al trabajo*)
- Guardería (en el lugar)
- Transporte en autobús escolar de las OCPS para estudiantes y bebés

Comuníquese con BETA para obtener más información al 407.374.2630.

Lugares contratados

Centro para niñas PACE

Durante más de 28 años, PACE ha sido un líder ofreciendo alternativas voluntarias y sensibles al género para la educación de las niñas. PACE es para las niñas de 11 a 17 años. El modelo PACE proporciona educación integral y holística durante todo el año, servicios sociales, manejo de casos, consejería, tratamiento terapéutico y preparación para la carrera.

- Asistencia en la preparación para la carrera
- Enseñanza individualizada
- Apoyo después de la finalización del programa
- Asesoramiento académico
- Recuperación de créditos
- Servicio de aprendizaje

Comuníquese con PACE para obtener más información al 407.992.0456 o en línea en www.pacecenter.org.

AMIkids Orlando

AMIkids Orlando es un programa de tratamiento diurno con un componente de cuidado posterior, para niños y niñas adolescentes de 14 a 18 años derivados por el Departamento de Justicia Juvenil de Florida (Florida Department of Juvenile Justice) o las Escuelas del condado de Orange (Orange County Schools). El programa funciona durante el día y los jóvenes regresan a casa por las tardes. Juntos, con el apoyo de las familias, AMIkids proporciona servicios integrales a los jóvenes del área a través del Modelo de crecimiento personal de AMIkids© (AMIkids Personal Growth Model©).

El Modelo de Crecimiento Personal de AMIkids es una intervención impulsada por la investigación y basada en la evidencia en el centro de toda la programación. Es un enfoque unificado que combina la educación, el tratamiento y la modificación de la conducta, que proporciona servicios holísticos a cada adolescente, lo que les permite crecer personalmente y prepararse para el futuro.

¿Qué nos hace diferentes? En el centro del Modelo de crecimiento personal de AMIkids está nuestra cultura, base esencial para todo lo que hacemos por los niños. Les proporcionamos a los adolescentes un ambiente basado en valores. Los estudiantes reciben dirección fundamental a través del modelado de roles y les muestra a los niños todos los días, en todas las situaciones, lo que significa ser responsable. Este ambiente familiar nos distingue. Nuestra cultura es el vínculo entre lo que nuestros hijos son capaces de hacer y lo que eligen llegar a ser.

Comuníquese con AMIkids Orlando para obtener más información al 407.886.5405.

Alternativas a la suspensión

Todos los padres tienen grandes esperanzas y sueños para sus hijos cuando entran a la escuela. En las OCPS, los niños son recibidos por adultos cariñosos que proporcionan una instrucción atractiva con el objetivo de ayudar a cada niño a alcanzar el éxito y sus sueños. Sin embargo, hay ocasiones en las que los niños pueden tener un comportamiento que ocasiona una separación temporal entre el niño y la escuela, lo que se conoce como una suspensión. Las OCPS tienen un programa para ayudar a los estudiantes que han sido suspendidos de la escuela para asegurar que cada niño tenga la oportunidad de aprender todos los días. Se invita a los padres cuyos hijos puedan ser suspendidos a que se pongan en contacto con uno de nuestros sitios de educación alternativa a la suspensión. En estos sitios, un equipo de adultos supervisará a los niños, estos tendrán acceso a su educación, obtendrán capacitación en habilidades sociales y de vida, recibirán desayuno y almuerzo, y se los tratará con respeto y dignidad. Debido a que los sitios de educación alternativa a la suspensión están ubicados regionalmente en todo el condado de Orange, los padres pueden elegir el sitio más cercano a su casa, trabajo u otro lugar. Para obtener más información, visite suspension.ocps.net o comuníquese con uno de los siguientes centros;

Centros A2S - OCPS

Bithlo Community Center
18501 Washington Avenue
Orlando, FL 32820
407.254.1939

James R. Smith Center
1723 Bruton Blvd.
Orlando, FL 32805
407.246.4437

Centros basados en la fe – OCPS Partners

Keeping Up!
109 Washington Ave.
Orlando, FL 32810
407.660.1288

Fresh Start
8001 Silver Star Rd.
Orlando, FL 32818
407.522.6511

Servicios de colocación alternativa de aprendizaje (Alternative Learning Placement Services, ALPS)
989 W. Kennedy Blvd., Suite 204
Orlando, FL 32810
321.263.0668

Escuelas Secundarias Acceleration East y Acceleration West
El propósito principal de nuestros campus de Acceleration es empoderar a los estudiantes de hoy para un futuro brillante a través del aprendizaje acelerado. Estas escuelas proporcionan y modelan un programa educativo riguroso dentro de un ambiente de aprendizaje alentador apoyado por un alto nivel de compromiso personal tanto de los estudiantes como del personal. El personal de Acceleration East y Acceleration West cree que cada estudiante tiene el valor de superar todos los obstáculos, la energía para sobresalir más allá de las expectativas y la determinación de hacer lo mejor y ser el mejor. Acceleration East y Acceleration West ofrecen un plan de estudios de preparatoria dentro de un pequeño entorno de aprendizaje que se centra en la preparación para la carrera y la universidad para asegurar que los estudiantes tengan múltiples caminos más allá de su diploma de preparatoria. La inscripción se basa en la ubicación geográfica de la casa del estudiante. Para los estudiantes que viven en el lado este de la Interestatal 4, comuníquese con Acceleration East. Para los estudiantes que viven en el lado oeste de la Interestatal 4, comuníquese con Acceleration West. El transporte en autobús de las OCPS se proporciona a los estudiantes que asisten a cualquiera de los dos campus de Acceleration.

Escuela Secundaria Acceleration West
Acceleration West ofrece un programa de escuela media acelerada que permite a los estudiantes completar el 7.° y 8.° grado en un año. Este programa es para estudiantes mayores de edad que han sido promovidos a 7.° grado. Dentro del programa en bloques de la escuela, los estudiantes toman solamente las clases principales del 7.° grado en el semestre de otoño y las clases principales del 8.° grado en el semestre de primavera. Si aprueban las ocho clases principales, completarán sus dos últimos años de escuela media en un año.

Comuníquese con Acceleration East al 407.992.0917 o con Acceleration West al 407.521.2358.

Programas de carrera y educación técnica en la escuela secundaria
Todas las escuelas secundarias de las OCPS tienen cursos de educación profesional y técnica que ayudan a los estudiantes a aprender habilidades relacionadas con sus carreras, obtener certificaciones de la industria y obtener créditos universitarios articulados, todo ello desde su escuela secundaria de origen, así como en los campus de la Escuela técnica superior de Orange. Los cursos de educación profesional y técnica preparan a los estudiantes para una carrera en su área de interés a través de un plan de estudios basado en la industria, profesores altamente calificados y el equipamiento moderno que se utiliza actualmente en esa área. Hay muchos campos profesionales para explorar dentro de las escuelas secundarias de las OCPS, incluidos juegos y simulación, diseño multimedia, construcción, fabricación, atención médica, automotriz, y más. Visite al especialista de carrera en su escuela secundaria para obtener más información.

Matriculación doble en la Escuela técnica superior de Orange
La matriculación doble (ofrecida a través de la Escuela técnica superior de Orange del distrito) permite a los estudiantes sumergirse en el área de su elección al inscribirse en clases de la universidad técnica mientras permanecen inscritos en la escuela secundaria local. Con programas de vanguardia en una variedad de campos de carrera en crecimiento, cada estudiante está a un paso de encontrar su pasión en la vida y ganar experiencia valiosa relacionada con el trabajo, todo antes de graduarse de la escuela secundaria. Los programas de matriculación doble pueden ofrecerse en el campus de la escuela secundaria o pueden requerir que los estudiantes pasen la mitad del día escolar en un campus de la Escuela técnica superior de Orange. No hay costo de matrícula para que el estudiante participe en los cursos de matriculación doble.

Formación para jóvenes
Los programas de formación para jóvenes aprendices en la Academia de tecnología de la construcción (Academy of Construction Technology) son programas de dos años que ofrecen una excelente oportunidad para explorar carreras afines a la construcción. Estos entrenamientos intensivos y prácticos ofrecen una visión general de una variedad de oficios (albañilería; carpintería; calefacción, ventilación y aire acondicionado [Heating, Ventilation, & Air Conditioning, HVAC]; electricidad; plomería) e instrucción relacionada para reforzar las calificaciones y habilidades necesarias para cada oficio. Entre sus beneficios, se cuentan los consejos para el ingreso profesional y el énfasis en la importancia de tener éxito en la escuela y en la fuerza laboral. Los jóvenes aprendices también tienen la oportunidad de entrevistarse con uno de los 50 contratistas de la industria para tener una experiencia de capacitación laboral durante el verano.

Comuníquese con la Escuela técnica superior de Orange para obtener más información al 407.841.TECH, o visite www.orangetechcollege.net.

Evaluciones

Evaluaciones
Proporcionadas para los estudiantes de las Escuelas públicas del condado de Orange

Exámenes estandarizados
Los exámenes estandarizados se administran a un gran número de niños de una manera estándar: con las mismas instrucciones, en las mismas condiciones de examen y con el mismo tiempo permitido. Los padres reciben información sobre cualquier examen estandarizado que sus hijos realicen.

Programa de exámenes de la American University (American College Testing, ACT)
www.actstudent.org
El ACT es un examen nacional de admisión a la universidad que consiste en exámenes de inglés, matemática, lectura y ciencias. El ACT incluye 215 preguntas de elección múltiple y toma, aproximadamente, 3 horas y 30 minutos para completarlo. Todos los colegios y universidades de cuatro años en los Estados Unidos aceptan los resultados.

Educación avanzada (AP)
www.apcentral.collegeboard.com/home
Los exámenes de Educación avanzada (AP) están diseñados para medir qué tan bien domina un estudiante casi 40 cursos que son enseñados en la mayoría de los colegios y universidades. Un puntaje exitoso podría obtener un crédito estudiantil y una educación avanzada en la universidad, lo que les permitiría ahorrar dinero o seguir estudios más dirigidos durante su tiempo en la escuela.

Evaluación alternativa de los estándares de Florida (Florida Standards Alternate Assessment, FSAA)
www.fldoe.org/asp/altassessment.asp
La Evaluación alternativa de los estándares de Florida está diseñada para los estudiantes cuya participación en la evaluación general de todo el estado no es apropiada ni siquiera con adaptaciones. La FSAA mide la competencia en los puntos de acceso. Los puntos de acceso son expectativas académicas escritas específicamente para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

ACCESS for ELL
http://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/fl-alternate-assessment.stml
ACCESS for ELL mide la adquisición del idioma inglés por parte de nuestros estudiantes para quienes el inglés es su segundo idioma. Los estudiantes ELL desde kindergarten a 12.° grado rinden un examen una vez al año. Esta evaluación utiliza tres niveles para maximizar la precisión y validez de los resultados. Alternate ACCESS for ELL también se administra una vez al año a estudiantes ELL de 1.° a 12.° grado, que tienen discapacidades cognitivas considerables que impiden su participación significativa en la evaluación de ACCESS for ELL.

Evaluaciones de fin de curso (End-of-Course, EOC) de Florida
www.fcat.fldoe.org/eoc/
http://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/end-of-course-eoc-assessments/
Las evaluaciones de EOC de Florida son evaluaciones computarizadas, referenciadas por criterios que miden ya sea los Estándares de la próxima generación del estado del sol (Next Generation Sunshine State Standards) o los Estándares de Florida (Florida Standards) para cursos específicos según se describe en las descripciones de los cursos. Las evaluaciones de EOC de Florida se ofrecen actualmente en Álgebra I, Geometría, Biología, Historia de los Estados Unidos y Educación cívica.

Evaluación estándar de Florida (Florida Standards Assessment, FSA)
La nueva Evaluación estándar de Florida (FSA) reemplazó al FCAT 2.0 a partir del año escolar 2014-15. Los estudiantes reciben esta evaluación para Inglés/Artes del lenguaje (ELA) en los grados 3 a 11, Matemática en los grados 3 a 8, Álgebra I y Geometría.

Examen de preparación para el kindergarten de Florida (Florida Kindergarten Readiness Screening, FLKRS)
www.floridaearlylearning.com/providers/provider_resources/florida_kindergarten_readiness_screener.aspx
http://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/flkrs/
La evaluación FLKRS reúne información sobre el desarrollo general del niño y aborda la preparación de cada estudiante para el kindergarten basándose en los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Florida para niños de 4 años. Esta evaluación también se utiliza para calcular el Índice de preparación para el

kindergarten del proveedor del VPK, que mide qué tan bien este prepara a los niños de 4 años para el kindergarten en función de los estándares.

Prueba de preparación para la educación posterior a la secundaria (Postsecondary Education Readiness Test, PERT)
www.fldoe.org/fcs/pert.asp
El Examen de preparación para la educación posterior a la secundaria (PERT) es el examen de nivel común personalizado de Florida. El propósito del PERT es determinar el nivel exacto del curso en el que se deberá ubicar al estudiante basándose en las habilidades y destrezas del estudiante. El PERT está alineado con las Competencias de preparación posteriores a la secundaria identificadas por el claustro de Florida como necesarias para el éxito en los cursos de nivel inicial que otorgan créditos universitarios. El sistema de evaluación PERT incluye pruebas de colocación y diagnóstico en matemática, lectura y escritura. Esta evaluación también se usará como una calificación comparativa en Álgebra I para los estudiantes que no hayan cumplido con el requisito de graduación de Álgebra I de EOC que ingresen al 9.° grado en agosto de 2018 o antes.

SAT preliminar (Preliminary SAT, PSAT)
www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html
El Examen de evaluación escolar (Scholastic Assessment Test, SAT) preliminar (PSAT) es una evaluación estandarizada que proporciona práctica para el SAT. Proporciona la capacidad de determinar la elegibilidad para los programas de Becas nacionales de mérito (National Merit Scholarship) y de obtener acceso a la universidad, y a las herramientas de planificación de carrera. El PSAT mide las habilidades fundamentales de lectura, matemática, resolución de problemas y escritura. Estos resultados pueden ser enlazados a la Academia Khan (www.khanacademy.org/sat), que proporciona tutorías en línea personalizadas para mejorar el desempeño de los estudiantes en el SAT.

SAT
www.sat.collegeboard.org/home
El SAT está diseñado para evaluar la preparación académica para la universidad. Evalúa al estudiante en lectura, escritura y matemática, y todos los colegios y universidades de los Estados Unidos aceptan los resultados. La evaluación consta de 10 secciones y se completa en un total de 3 horas y 45 minutos.

Evaluación del GED
En la Escuela técnica superior de Orange, se encuentran los únicos centros oficiales de pruebas de GED® del condado de Orange. Nos enorgullece ayudar a las personas a alcanzar sus metas cuando finalizan con éxito su GED®.

A partir del 1 de enero de 2014, la versión del examen GED® en lápiz y papel se reemplazó por un examen computarizado y las calificaciones de los exámenes GED® parcialmente completados se descartaron. Aquellos que hicieron las cinco partes de la versión anterior, pero no las pasaron, tuvieron hasta finales de 2013 para pasar el nuevo examen GED® 2014, o volver a hacerlo para recibir su credencial de preparatoria. Los individuos que completen exitosamente el examen GED® recibirán un diploma de escuela secundaria del estado de Florida.

Los estudiantes menores de edad (16 a 17 años) deben hablar con su consejero escolar antes de dejar la escuela para intentar el curso de estudio GED®. Los posibles menores examinados deben haber agotado todos los medios alternativos para volver a la escuela y tener una circunstancia extraordinaria que les impida continuar con sus estudios regulares de secundaria. Las pruebas para menores se realizan de acuerdo con la política de la Junta escolar del condado de Orange y el Departamento de Educación. En el estado de Florida, los candidatos al GED® deben tener 18 años o más, a menos que se les haya otorgado una exención de GED® para menores de edad. Las exenciones para menores de edad se obtienen durante el proceso de registro en www.ged.com.

Los cursos de preparación para el GED® también se ofrecen a través de la Escuela técnica superior de Orange e incluyen instrucción y trabajos prácticos en las cuatro áreas de contenido que se evalúan: el razonamiento a través de las Artes del lenguaje, Matemática, Ciencias y Estudios sociales. Estas clases de tiempo completo o parcial están disponibles durante el día o la noche en los centros de todo el condado de Orange.

Salud y Bienestar

POLÍTICA DE BIENESTAR DE LAS OCPS

El propósito de la Política de bienestar de la escuela local es asegurar que las escuelas sigan todas las regulaciones aplicables para la educación física y nutricional, y que proporcionen un ambiente escolar saludable. Existe un Consejo asesor de salud y bienestar escolar (School Health and Wellness Advisory Council, SHWAC) del distrito, que analiza y recomienda revisiones de la política a la Junta directiva de las OCPS anualmente. La Política de bienestar incluye información sobre los alimentos saludables en las instalaciones de la escuela, los alimentos permitidos para la recaudación de fondos, el recreo, la educación física y el Equipo de escuelas saludables de cada escuela. https://www.ocps.net/UserFiles/Servers/Server_54619/File/School%20Board/Policies/Board%20Approved/IHAM%20Local%20School%20Wellness%20(11-13-18).pdf

Comidas escolares

Las comidas escolares, como el desayuno y el almuerzo, están disponibles en todas las escuelas. La cena está disponible sin cargo en las escuelas donde el 50 % o más de los niños son elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido. La información sobre los precios de las comidas, los menús y las dietas especiales son "Enlaces rápidos" en el sitio web de Servicios de alimentos y nutrición (Food and Nutrition Services) en: https://www.ocps.net/departments/food_and_nutrition_services

Solicitudes para recibir comidas gratis o a precio reducido
Las solicitudes para recibir comidas gratis o a precio reducido están disponibles en: https://www.myschoolapps.com/

Los estudiantes de las familias que reciben beneficios federales, como el Programa de asistencia de nutrición suplementaria (Supplemental Nutrition Assistance Program, SNAP), no necesitan llenar una solicitud. Ellos ya califican para recibir comidas sin costo alguno. Las escuelas en áreas de mayor pobreza del condado de Orange ofrecen un programa del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (United States Department of Agriculture, USDA), llamado Programa de elegibilidad comunitaria (Community Eligibility Program, CEP). En estas escuelas, todos los estudiantes comen gratis. Una lista de estas escuelas se puede encontrar en: https://www.ocps.net/UserFiles/Servers/Server_54619/File/Departments/Food%20and%20Nutrition%20Services/Parent/CEP%20&%20P2%2018-19.pdf

Pago por adelantado de las comidas escolares

Los padres pueden abrir una cuenta para su estudiante y pagar por adelantado sus comidas en la aplicación School Pay**.** En la aplicación puede configurarse el recordatorio de poco saldo y/o pueden establecerse restricciones a las compras de los estudiantes. La información sobre el pago por adelantado de las comidas en línea u otra información relacionada con las comidas se puede encontrar en: https://www.schoolpay.com/

Saldo negativo

A NINGÚN estudiante se le negará una comida en la línea de servicio. Se aplicará un cargo por comida a las cuentas de comida de los estudiantes cuando no haya fondos disponibles. De acuerdo a las regulaciones del USDA, los cajeros no pueden discutir los saldos de las cuentas de comida con los estudiantes. Connect Orange se usará para contactar a los padres cuando los saldos de las cuentas de los estudiantes alcancen 10 dólares o más. Puede verificar la cuenta de su hijo en SchoolPay.com. No se cobra ningún cargo por verificar la cuenta. Cuando la cuenta llegue a más de 20 dólares, recibirá un correo electrónico sobre el sobregiro en la cuenta. El distrito enviará cartas solicitando el pago cuando no haya un correo electrónico en el archivo. ***Nunca*** se les negarán las comidas a los estudiantes a menos que el padre envíe una declaración escrita de que el estudiante no puede comer las comidas escolares.

MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA

No envíe medicamentos a la escuela con su hijo. Esta práctica pone a su hijo, así como a sus compañeros, en riesgo. Si su hijo necesita medicamentos mientras está en la escuela, comuníquese con la enfermera o el asistente de salud de su escuela para obtener los formularios correspondientes. Los miembros del personal de las OCPS no pueden administrar medicamentos vencidos. En el caso de que la medicación de un niño se venza, se contactará al padre o tutor para que recoja la medicación vencida. NO SE ACEPTARÁN NOTAS COMO AUTORIZACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

ENFERMEDAD

No envíe a su hijo a la escuela si tiene sarpullido, fiebre, secreción de los ojos, vómitos o diarrea graves, tos productiva o cualquier síntoma que pueda ser un indicio de una enfermedad contagiosa. Se enviará a casa a los estudiantes con cualquiera de estos síntomas. Cualquier llamada a un padre o tutor para que recoja a un niño debido a una enfermedad es para asegurar la salud y seguridad del niño. Se espera que se recoja al niño de manera oportuna. Si su hijo tiene alguno de estos síntomas, notifique a la escuela que su hijo está enfermo y solicite un certificado médico para que la ausencia de su hijo se pueda justificar.

REQUISITOS DE VACUNACIÓN

Todas las vacunas y la documentación pertinente deben estar correctas y actualizadas para poder asistir a la escuela en el condado de Orange. Las vacunas se registran en un formulario de certificación de vacunación de Florida (DH 680), que se puede obtener a través del Departamento de Salud del condado de Orange o en el consultorio de su proveedor médico. Todos los estudiantes que ingresan a las escuelas públicas del condado de Orange por primera vez deben someterse a un examen físico, realizado y documentado por un médico autorizado en el plazo del último año calendario.

Vacunación y requisitos físicos para la asistencia a la escuela 2019-20

Examen físico en el plazo de un año de haber ingresado a la escuela
Formulario de vacunación DH 680 válido de Florida (Se acepta papel de cualquier de color para el formulario DH 680, no se requiere papel azul).

PREKINDERGARTEN
Serie de difteria, tétanos y tosferina (DTT)
Serie de poliomielitis
Serie de hepatitis B
Serie de Haemophilus influenzae de tipo b (HIB)*
Serie de conjugados neumocócicos (Pneumococcal Conjugate Series, PCV)
1 dosis de sarampión, parotiditis y rubéola (SPR)
1 dosis de varicela
*Dosis indicadas para la edad
**Todas las series se deben completar antes de entrar al kindergarten

DESDE EL KINDERGARTEN hasta 6.° GRADO
Serie de difteria, tétanos y tosferina (DTT)
Serie de poliomielitis
Serie de hepatitis B
2 dosis de sarampión, parotiditis y rubéola (SPR)
2 dosis de varicela

7.° Y 8.° GRADO
Serie de Difteria, tétanos y tosferina (DTT)
1 dosis de difteria, tétanos y tosferina (DTT)
Serie de poliomielitis
Serie de hepatitis B
2 dosis de sarampión, parotiditis y rubéola (SPR)
2 dosis de varicela

Desde 9.° hasta 12.° GRADO
Serie de difteria, tétanos y tosferina (DTT)
1 dosis de difteria, tétanos y tosferina (DTT)
Serie de poliomielitis
Serie de hepatitis B
2 dosis de sarampión, parotiditis y rubéola (SPR)
1 dosis de varicela

Para obtener más información, comuníquese con el Programa de Salud Escolar del condado de Orange del Departamento de Salud de Florida al 407-858-1438 o con el Programa de Vacunación al 407-858-1444.

Inscripcion del Estudiante

Inscripción de los estudiantes

- Un niño debe tener 5 años para el 1 de septiembre o antes de esta fecha para entrar al kindergarten.
- Un niño debe tener 6 años para el 1 de septiembre o antes de esta fecha y debe terminar con éxito el kindergarten para entrar a primer grado.
- Para averiguar a qué escuela asistirá su hijo y los documentos necesarios para inscribirlo, llame a Inscripción de estudiantes (Student Enrollment) al 407.317.3233 o visite el sitio web del distrito en www.ocps.net.

Transporte

Transporte
El sistema de escuelas públicas del condado de Orange opera el sistema de transporte público más grande de la región central de Florida. Durante el año escolar 2018-2019, 908 autobuses transportaron aproximadamente a 70,000 estudiantes ida y vuelta de la escuela diariamente. Cada año, los autobuses escolares de las OCPS recorren casi 17,8 millones de millas anualmente, y más de 100,000 millas en un día escolar promedio.

Para obtener más información sobre los servicios, comuníquese con Servicios de transporte al 407.317.3800 o visite la sección de servicios de transporte (Transportation Services) en el sitio web de las OCPS.

Participación Familiar

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y DE LA COMUNIDAD
ACADEMIA PARA PADRES DE LAS OCPS

Las investigaciones demuestran que los estudiantes logran más cuando los padres participan en la educación de sus hijos. Con el fin de proporcionarles a las familias un vehículo para empoderarlos a ellos y a sus hijos, la Academia para padres (Parent Academy) de las OCPS es un programa educativo diseñado para mejorar el desempeño de los estudiantes a través del apoyo de la comunidad y la participación de la familia. El propósito del programa es fortalecer y desarrollar la capacidad de las familias.

Los talleres son conducidos por expertos del distrito, personal escolar y socios de la comunidad. Los padres recibirán diversos apoyos para sus hijos y para ellos mismos.

Las academias presenciales se centran en tres grupos principales:

- *Logros estudiantiles*
- *Crianza de los hijos y defensa de sus derechos*
- *Crecimiento personal e individual*

Nota:
Gratis para todas las familias
De 9 a. m. a 1 p. m.
El registro cierra a las 10:30 del día del evento. Se recomienda el registro previo.

Colocación especial para los hijos de los padres participantes. Los hijos de los padres participantes tienen la oportunidad de asistir a la Academia juvenil (Youth Academy). La Academia juvenil sigue el mismo horario que las sesiones para adultos. La Academia juvenil es para estudiantes de 4 a 18 años. Los niños deben estar registrados y los padres deben asistir a las sesiones para adultos.

Fechas de la Academia para padres de las OCPS 2019-2020:

14 de septiembre de 2019
Camine por el carril de las OCPS (Take a Walk Down OCPS Lane)
Boone High School
1000 E. Kaley Street
Orlando, FL 32806

2 de noviembre de 2019
Estos somos nosotros, nuestra familia, nuestra escuela, nuestra comunidad (This Is Us: Our Family. Our School. Our Community)
Oak Ridge High School
700 West Oak Ridge Road
Orlando, FL 32809
Fin de semana en familia: estar presente (Week of the Family: Be Present)
http://weekofthefamily.org/contests/familyessay/

25 de enero de 2020
Juntos hacia el mañana (Together Towards Tomorrow)
Edgewater High School
3100 Edgewater Drive
Orlando, FL 32804
Nota especial: Preparado para los padres y estudiantes de la educación secundaria

28 de marzo de 2020
Celebrar el éxito (A Celebration of Success)
Ocoee High School
1925 Ocoee Crown Point Parkway
Ocoee, FL 34761

16 de mayo de 2020
Recargarse para el verano (Get Mentally Charged for the Summer)
Winter Park High School
2100 Summerfield Road
Winter Park, FL 32792

La Academia virtual para padres (Virtual Parent Academy) de las OCPS es una extensión de la Academia para padres de las OCPS, en la que los padres y los niños tienen la oportunidad de unirse a una sesión en línea de 6 a 7 p. m. La plataforma en línea es una herramienta de enriquecimiento para que los padres y los estudiantes obtengan información y recursos educativos. Los eventos son accesibles en línea desde cualquier lugar con acceso a Internet. Los padres y los niños pueden participar desde sus hogares, sitios de la comunidad o escuelas que sirven como centros anfitriones. Las presentaciones son conducidas por expertos del distrito y de la comunidad.

Nota:
Gratis para todas las familias
Plataforma en línea
De 6 a 7 p. m.
Los padres utilizan las computadoras para ver las presentaciones, y los presentadores están disponibles en línea para chatear, y personalizar la experiencia.

Eventos de la Academia virtual 2019-2020:

Jueves, 10 de octubre de 2019
Ciudadanía digital (Digital Citizenship)

Jueves, 12 de diciembre de 2019
¿Cuál es su E.I.? (What's Your E.I.?)

Jueves, 20 de febrero de 2020
Seamos expertos en tecnología (Let's Get Tech Savvy)

Jueves, 23 de abril de 2020
¡Conéctese! (Get Switched On)

Las Academias virtuales y para padres de las OCPS conectan de manera eficaz a los padres con recursos vitales del distrito, la escuela y la comunidad durante el año. Estos dos recursos esenciales proporcionan a los padres, a las familias, a los estudiantes, al personal y a los miembros de la comunidad una oportunidad para aprender el uno del otro y junto con el otro en un esfuerzo por mejorar el desempeño estudiantil.

Para obtener más información, visite www.ParentAcademy.ocps.net o llame a Compromiso de los padres y la comunidad (Parent and Community Engagement) al 407.317.3300.

TALLERES PARA PADRES Y EVENTOS DE APRENDIZAJE FAMILIAR

Las OCPS ofrecen talleres y eventos de aprendizaje para padres y familias sobre las maneras de participar eficazmente en la educación de sus hijos con el fin de que todos los estudiantes alcancen el nivel académico más alto. Esto se logra a través de eventos en todo el distrito, como la Academia para padres de las OCPS y la Academia virtual para padres de las OCPS, así como una gran cantidad de ofertas por parte de las escuelas. Además, muchas escuelas de Título I tienen un centro de recursos para padres y un Enlace de participación de padres en la escuela primaria y un Enlace de participación secundaria en dicho ámbito para apoyar el logro de los estudiantes a través de estrategias de participación de padres. Llame a la oficina de su escuela para obtener más información sobre los programas de su escuela.

Involucrándose

Consejo asesor escolar
Cada escuela pública del condado de Orange invita a los padres a participar. Una de las maneras en que los padres pueden participar es a través del Consejo asesor escolar (School Advisory Council, SAC). Este consejo es un grupo que reúne a los representantes de las partes interesadas para ayudar al director de la escuela a desarrollar y evaluar un plan de mejoramiento escolar. Cada escuela debe tener un SAC que sea étnica, racial y económicamente representativo de su comunidad. Los miembros del SAC son seleccionados de acuerdo con los procedimientos establecidos por la escuela y la junta escolar en virtud de los requisitos de los estatutos estatales. Cada SAC está compuesto por el director y los representantes de los maestros, los empleados de apoyo a la educación, los padres, los miembros de la comunidad y los estudiantes. Las escuelas secundarias y los centros técnicos deben tener estudiantes entre los miembros del SAC. En los SAC de la escuela media y primaria, la membresía de los estudiantes es opcional. Los maestros, los empleados de apoyo a la educación, los estudiantes y los padres son elegidos para el SAC por sus grupos de pares. Los miembros de la comunidad son designados por el director.

Asociación de padres y maestros (Parent Teacher Association, PTA)
Las escuelas también tienen grupos de apoyo de padres y maestros en toda la escuela. La mayoría de estos grupos de apoyo son Asociaciones de padres y maestros (PTA) y Asociaciones de padres, maestros y estudiantes (Parent Teacher Student Associations, PTSA). Las PTA y PTSA de las unidades escolares locales forman parte del Consejo de la PTA del condado de Orange, así como de la PTA de Florida y la PTA nacional. La PTA proporciona a los miembros educación para padres, entrenamiento en liderazgo y una poderosa voz en defensa de todos los niños. La PTA también lleva a cabo iniciativas legislativas adoptadas por sus miembros en el condado de Orange y ha sido nombrada como el grupo de padres preferido de las Escuelas públicas del condado de Orange.

Título I. Participación de los padres y la familia
Las actividades del Título I ponen un fuerte énfasis en proveer talleres para los padres para apoyarlos como los primeros y más importantes maestros de sus hijos. El Consejo asesor del distrito de participación de los padres (Parent Engagement District Advisory Council, PEDAC) de las OCPS sirve como la voz colectiva de los padres y las familias del Título I en todas las Escuelas públicas del condado de Orange. El PEDAC se reúne cuatro veces al año y se enfoca en desarrollar asociaciones entre padres y familias, maestros, administradores y líderes comunitarios, además de crear y evaluar la política y el plan de participación de los padres y las familias del Título I de las OCPS y la aplicación de Título I.

Fundación para las escuelas públicas del condado de Orange
La Fundación para las escuelas públicas del condado de Orange fue fundada en 1987 por líderes empresariales y comunitarios locales, y es la única organización de apoyo directo designada de las Escuelas públicas del condado de Orange. Como tal, es una organización sin fines de lucro 501(c)(3) y actúa como el brazo filantrópico oficial del distrito.

La Fundación pasó a formar parte de la división de Comunicaciones del distrito en julio de 2016. En julio de 2017, el equipo de extensión comunitaria (Community Outreach team), incluidos Compañeros en la educación (Partners in Education), Voluntarios ADDitions (ADDitions Volunteers), la Alianza basada en la fe (Faith-Based Alliance) y otras iniciativas, se convirtió en parte de la Fundación también. La Fundación optimiza con éxito esta estructura y alineación para obtener resultados positivos.

La Fundación se asocia con la Junta escolar, otras organizaciones sin fines de lucro y todos los donantes individuales y corporativos para promover su propósito de invertir en nuestros niños hoy para fortalecer nuestra comunidad mañana.

El éxito estudiantil impulsa todas las prioridades de financiación de la Fundación:

- **Asegurar la preparación para el aprendizaje:** apoyar la educación de la primera infancia; la salud mental y física, y el bienestar; y las mejoras conductuales (las iniciativas incluyen Prekindergarten de día completo [Full-Day VPK], Una enfermera en cada escuela [A Nurse in Every School] y el Fondo para la educación de personas sin hogar [Homeless Education Fund]).
- **Invertir en los maestros y el personal**: proporcionar becas para el desarrollo profesional, el impacto y la innovación, e inversiones en la excelencia y la retención de los maestros (las iniciativas incluyen Becas de impacto para maestros [Teacher Impact Grants], Becas para escuelas de innovación [Schools of Innovation Grants] y el Fondo de liderazgo del superintendente [Superintendent's Leadership Fund]).
- **Acelerar el éxito estudiantil:** enfocarse en la alfabetización, el acceso a STEM, el acceso a las artes y en proyectos que acortan las brechas de desempeño (las iniciativas incluyen Read2Succeed, Access to STEM, el Fondo de acceso a las artes para todos [Arts Access for All Fund] y City Year Orlando).
- **Promover el éxito después de las OCPS**: apoyar los esfuerzos de preparación para la carrera y la universidad, becas, programas de mentores y exalumnos (las iniciativas incluyen Escuelas certificadas DPC, Fondos de becas, Salón de la fama y la Iniciativa de Éxito de los supereruditos).

- **Impulsar las colaboraciones comunitarias:** construir relaciones y asociaciones significativas con las OCPS y la comunidad, que incluye actuar como un centro de colaboración (las iniciativas incluyen Escuelas de extensión comunitaria, Socios en educación, Voluntarios ADDition y el Fondo comunitario K-Ready).

Además de recaudar fondos en colaboración con escuelas y departamentos para apoyar programas vitales, la Fundación maneja la campaña anual de donaciones de empleados, OCPS Gives, y planifica y organiza eventos de recaudación de fondos, como Top Talent y el torneo de golf Fore Our Schools. También actúa como agente fiscal para más de 125 fondos escolares y del distrito, y busca recursos para apoyar las iniciativas del distrito.

Invertir en nuestras escuelas
Las donaciones monetarias y en especie permiten a la Fundación apoyar iniciativas y programas diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Cuando compra la etiqueta "Support Education" (apoyo a la educación) recientemente rediseñada para su automóvil, ayudará con 20 dólares a apoyar a los estudiantes, los maestros y las escuelas de las OCPS.

Para obtener más información o para hacer una donación, comuníquese con la Fundación al 407.317.3261 o visite www.fundationforocps.org.

Informe de impacto del año escolar 2018-2019
A través de asociaciones con corporaciones, fundaciones, pequeñas empresas y miembros de la comunidad, la Fundación proporcionó más de 2.5 millones de dólares en apoyo el último año escolar. Anualmente, la Fundación administra más de 1 millón de dólares en fondos del distrito y de las escuelas, y más de 3.2 millones de dólares en fondos invertidos. Estos son solo algunos ejemplos del impacto:

- Más de 24,600 estudiantes y 270 profesores se beneficiaron de las Becas de impacto para maestros
- Casi 1400 estudiantes fortalecieron sus habilidades de alfabetización a través de Read2Succeed
- Las niñas de las 20 escuelas secundarias participaron en el evento inaugural de GenWOW.
- Más de 58,700 voluntarios ayudaron a apoyar los programas escolares y distritales
- Más de 2800 empresas locales ayudaron a las escuelas a través de Socios en la educación (Partners in Education)

Lo invitamos a contactarnos para considerar cómo puede invertir en las Escuelas públicas del condado de Orange y ayudar a guiar a todos nuestros estudiantes hacia el éxito.

Voluntariado y asociaciones con las escuelas
El voluntariado es una manera especial de involucrarse en la educación de su hijo. Como Voluntario escolar de ADDitions, puede contribuir mediante los siguientes:

- Acompañar al curso de su hijo a las excursiones
- Ayudar como asistente en el aula
- Prestar servicios en el Consejo asesor escolar (SAC).

Los padres voluntarios obtienen una vista de cerca de la escuela de sus hijos. Ver cómo se le enseña a su hijo también puede darle ideas sobre cómo ayudarlo en casa.

El programa Socios en la educación vincula a las escuelas con los recursos (humanos y materiales) a través de asociaciones con empresas y organizaciones, con el fin de mejorar la excelencia educativa. Las OCPS siempre están buscando socios empresariales para trabajar con nuestras escuelas, y el distrito, para preparar a nuestros jóvenes para un mejor mañana. Si está interesado en ser voluntario o convertirse en un Socio en la educación, visite nuestro sistema en línea para inscribirse hoy mismo www.volunteer.ocps.net.

Iniciativa basada en la fe
Las organizaciones religiosas desempeñan un papel fundamental en la vida de muchos estudiantes en nuestro distrito. Como tal, el distrito maneja una Iniciativa de adopte una escuela basada en la fe (Faith-based Adopt-a-School Initiative) a través del programa Socios en la educación. Se alienta a las instituciones religiosas a poner en práctica su misión de fe mediante la adopción de una escuela. A través de esta asociación, las organizaciones religiosas, los administradores escolares y los padres trabajan juntos para animar a nuestros estudiantes a que hagan lo siguiente:

- Permanezcan en la escuela
- Sobresalgan en el aprendizaje
- Celebren la diversidad
- Resistan a la presión de los compañeros

Para obtener más información sobre las maneras de participar en la Iniciativa basada en la fe de las OCPS, visite www.faithbasedpartners.ocps.net o llame al 407.317.3323.

Servicio comunitario de la fraternidad y hermandad femenina
Más de dos tercios de los estudiantes en el distrito viven en la pobreza, esto crea una oportunidad para brindar servicios a los estudiantes desde el kindergarten hasta 12.° grado. Se invita a los miembros de la fraternidad y de la hermandad universitaria y de exalumnos a adoptar una escuela para el año. Hay un sinfín de oportunidades para hacer una diferencia en las vidas de nuestros niños, incluidos el voluntariado como compañero de lectura, orador invitado, mentor o tutor, o coordinando un proyecto de embellecimiento del campus, una colecta de comida/vestimenta o un club después de la escuela. Para obtener más información, comuníquese con el equipo de extensión comunitaria de la Fundación al 407.317.3323.

Instalaciones

Actualización del programa de construcción 2019-20:
Las Escuelas públicas del condado de Orange tienen uno de los programas de construcción de escuelas más grandes y exitosos de los Estados Unidos. Entre 2003 y 2019, se han construido 53 nuevas escuelas y se han sustituido o renovado 124 escuelas. El agresivo plan de construcción es posible gracias al impuesto sobre las ventas de medio penique extendido por los votantes en 2014, además de las tarifas de impacto en el desarrollo residencial y los impuestos sobre la propiedad.

Aperturas/finalizaciones programadas para 2019
2019:
Auditorio de Boone HS (reemplazo) | Castleview Elementary (nueva) | auditorio de Colonial HS (reemplazo) | Corner Lake MS (renovación integral) | Deerwood ES (reemplazo) | Horizon West Middle School (nueva) | Lake Gem ES (renovación integral) | Lake George ES (renovación integral) | Pershing School (reemplazo) | Sunrise ES (renovación integral) | Water Spring Elementary (nueva)

Aperturas/finalizaciones programadas para 2020
2020:
Acceleration West (renovación integral) | gimnasio/cafetería de Boone HS (renovación/reemplazo) | Magnolia School (reemplazo) | Pinar ES (renovación/reemplazo) | Rolling Hills ES (renovación/reemplazo) | Site 20-E-SW-4 (nueva) | Site 83-E-SE-3 (nueva) | Site 85-E-W-4 (nueva) | Southwest MS (renovación integral) | Winegard ES (reemplazo)

Números Frecuentes

Números de teléfono frecuentes

Oficina de Información del Distrito (District Information Office)
407.317.3200

Servicios de salud (Health Services)
407.317.3200 Ext. 2002609

Solicitudes de registros (Records Requests)
407.317.3965

Servicios de la Junta escolar (School Board Services)
407.317.3236

Inscripción de los estudiantes (Student Enrollment)
407.317.3233

Transporte
407.317.3800